**Аннотации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в структурном подразделении «Центр дополнительного образования детей» МБОУ «Талажская СОШ» в 2015–2016 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дополнительные общеобразовательные****программы, педагог** | **Цели и задачи общеобразовательной программы** | **Содержание (краткое описание)****общеобразовательной программы** |
| **Художественная направленность** |
| «Дамские штучки»Авдеева Е.М. | Формирование и развитие у подростков (девочек) женских качеств личности через приобщение их созидательной деятельности (декоративно-прикладному творчеству). | Художественный труд, конструирование и технология изделий в технике канзаши, из полимерной глины, вязание. |
| «Радуга»Бугаева Н.В. | Формирование интереса к изобразительной деятельности и развитие творческих и художественных способностей. | Обучение различным видам изобразительного искусства: живопись, декоративно-прикладное искусство, народное художественное творчество,нетрадиционное художественное творчество. |
| «Декоративно-прикладное творчество»Бугаева З.А. | Создание условий для выявления и развития творческих способностей обучающихся посредством приобщения их к занятиям декоративно-прикладного творчества. | Обучение различным видам декоративно-прикладного творчества: изонить, лоскутное шитьё, вышивка, вязание |
| «Северные ремёсла»Дружинина Т.В. | Формирование и развитие творческих способностей обучающихся через приобщение их к народным ремеслам. | Содержание программы направлено на приобщение детей к традициям Русского Севера посредствомознакомления и освоения северных ремесел и других направлений декоративно-прикладного творчества |
| «Бумажный калейдоскоп»Митусова А.А. | Развитие творческих способностей младших школьников средствами художественного конструирования. | Знакомство с различным комбинациями детских изделий: оригами, аппликация, квилинг. |
| «Умелые руки»Ноговицына М.В. | Формирование и развитие творческих способностей обучающихся в процессе приобщения их к активной совместной деятельности в сфере декоративно-прикладного творчества. | Работа с различными материалами: бумагой, картоном, пластилином, глиной, нитками, бисером, нетрадиционными материалами. |
| «Дамские штучки»Самсонова Т.В. | Формирование и развитие творческих способностей обучающихся через приобщение их к художественной и трудовой деятельности. | Объемное конструирование (скрапбукинг, квиллинг, оригами),бисероплетение, граттаж, валяние шерсти, вышивка лентами, батик. |
| «Резьба по дереву»Тютюник А.А. | Формирование и развитие творческих способностей обучающихся через приобщение их к художественной и трудовой деятельности (резьба по дереву). | Обучение резьбе по дереву. |
| «Девичник»Чецкая И.Г. | Раскрытие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей через приобщение их к традиционным русским ремеслам (вышивка, вязание, лоскутное шитье) | Обучение различным видам декоративно-прикладного творчества: лоскутное шитьё, вышивка, вязание. |
| «Театральные игры»Шохина М.Н. | Развитие творческих способностей детей через приобщение к театральному искусству.  | Обучение и формирование артистической техники через занятия: актёрское мастерство; речь и движение; вокал. |
| **Социально-педагогическая направленность** |
| «Школьная газета «Мы»Большакова О.В. | Создание условий для овладения навыками журналистского мастерства. | Основы журналистики, культура и техника речи, подготовка статей для газет, интернет-изданий, работа с фотокамерой, диктофоном. |
| «Школьное радио»Гладкова Е.В. | Создание условий для овладения навыками радио-журналистского мастерства. | Занятия помогают детям узнавать и различать виды и жанры радио-журналистики, видеть её особенности, понимать её назначение в жизни людей. Знакомятся с профессиями, обозревателя, комментатора, диктора. Планируют выпуски периодических радиопрограмм. Самостоятельно осуществляют выпуск радиопрограмм, выступают в роли дикторов,корреспондентов, редакторов |
| «Интеллектуальные игры»Сухопарова Е.Г. | Cоздание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся посредством занятий в интеллектуальном клубе. | Содержание программы направлено на знакомство с разнообразными интеллектуальными играми, участие в соревнованиях, овладение учащимися основными навыками работы в команде, развитие творческих способностей, а также воспитание у учащихся дисциплины, ответственности, уважения к мнению педагога и товарищей. |
| «Интеллектуальный клуб «Сова»Коробейникова Т.В. | Стимулирование, создание условий для эффективного развития интеллектуальных способностей детей. | Содержание программы направлено на знакомство с разнообразными интеллектуальными играми, участие в соревнованиях, овладение учащимися основными навыками работы в команде. |
| «Интеллектуальный клуб «Интеллект +»Курсова Г.М. | Создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся посредством занятий в интеллектуальном клубе. | Содержание программы направлено на обучение учащихся составлению игровых вопросов и приемам и навыкам интеллектуальных игр.  |
| «Школьный музей «Память»Матушкина В.А. | Формирование гражданственности и патриотизм через изучение истории родного края и страны, приобщение учащихся к историко-краеведческой деятельности. | Содержание программы направлено на формирование гражданственности и патриотизма обучающихсячерез изучение истории родного края, приобщениек историко-краеведческой деятельности. |
| «Журналистика в школе»Новоселова Г.А. | Создание условий для формирования и развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в области журналистики; интереса к изучению гуманитарных дисциплин. | Основы журналистики, культура и техника речи, подготовка статей для газет, интернет-изданий.  |
| «Интеллектуальные игры»Ковалева В.А. | Cоздание условий для раскрытия познавательного интереса и творческих способностей детей путем включения их в различные виды интеллектуальной деятельности. | Содержание программы направлено на обучение учащихся приёмам и навыкам интеллектуальных игр, развитие эрудиции, логики, фантазии; обучение собранности, умению принимать решения в критических ситуациях; привитие любви к работе сосправочным материалом. |
| «Юный журналист»Старовойтова Т.Д. | Формирование и развитие творческих способностей обучающихся через приобщение их к журналистской деятельности. | Основы журналистики, культура и техника речи, подготовка статей для газет, интернет-изданий.  |
| «Юный журналист»Шохина М.Н. | Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, социализация ребёнка посредством включения его в журналистскую деятельность. | Основы журналистики, культура и техника речи, подготовка статей для газет, интернет-изданий.  |
| «Почемучка»Муллагалиева О.А. | Целью программы является стимулирование, создание условий для эффективного развития интеллектуальных способностей ребенка. | Содержание программы направлено на развитие эрудиции, логики, фантазии; обучение собранности, умению принимать решения в критических ситуациях; привитие любви к работе сосправочным материалом. |
| «Немецкий язык с Анной, Шмидтом и Оскаром»Митюшева Е.И. | Развивает познавательные интересы и языковые способности обучающихся посредством обучения немецкому языку.  | Обучение проходит на основе зарубежных учебно-методических комплексов, основанных на коммуникативной методике. |
| «Немецкий язык с удовольствием»Митюшева Е.И. | Содействие всестороннему развитию детей через изучение немецкого языка. | Содержание программы направлено на изучение немецкого языка через игры, песни, стихи, создание повседневных жизненных ситуаций. |
| **Техническая направленность** |
| «Безопасное колесо»Польникова Е.К. | Развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах. | Программа направлена на воспитание у детей серьезного отношения к своей жизни, ответственность за свои поступки, формирование навыков безопасногоповедения в процессе дорожного движения, обучение правилам оказания первой медицинской помощи.  |
| «Юный спасатель»Зажигина Е.А. | Обучение учащихся правилам противопожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара. | Программа направлена на воспитание у учащихся серьезного отношения к своей жизни, ответственность за свои поступки, формирование навыков противопожарной безопасности, умений правильно действовать в случае обнаружения пожара и навыков борьбы с огнем. |
| «Компьютерные технологии в дополнительном образовании»Непогодьева А.А. | Развитие творческих и технических способностей детей с помощью основных знаний, умений и навыков в области компьютерных технологий. | Изучение программных продуктов в области компьютерных технологий. |
| **Естественнонаучная направленность** |
| «Экология родного края»Скоморохова О.В. | Формирование экологического мышления у учащихся. | Содержание программы направлено на формирование у обучающихся экологической культуры через изучение основных экологических проблем человека и его среды обитания. |