Филиал «Патракеевская основная школа – детский сад»

МБОУ «Талажская СШ»

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«СОГЛАСОВАНО»

на педагогическом совете

протокол №8 от 13.03.2024

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Программа**

**лагеря дневного пребывания**

**«Чудесное лето»**

**на базе**

**филиала "Патракеевская основная**

**школа – детский сад"**

*Возраст детей: 7 – 16 лет.*

*Срок реализации: июнь 2024 год*

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ***Полное название программы*** | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» |
| 2. | ***Автор программы*** | Щукина Ольга Сергеевна |
| 3. | ***Направления содержания деятельности программы лагеря*** | Смена лагеря «Радуга» включает следующие направления:  Физкультурно-оздоровительное  Художественно-творческое  Патриотическое  *Профильные отряды:*  *Волонтерский (трудовое воспитание)*  *Юные инспекторы (ЮИД)* |
| 4. | ***Характеристика целевой группы*** | 7-16 лет |
| 5. | ***Краткая аннотация содержания программы*** | Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| 6. | ***Обоснование актуальности программы*** | Лагерь «Радуга» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Радуга» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. |
| 7. | ***Предполагаемый социальный эффект программы*** | Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. |
| 8. | ***Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей*** | Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья. |
| 9. | ***Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)*** | -укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг);  - не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся;  - привить любовь к своей малой Родине;  - расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми;  - развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством (мониторинг);  - укрепить дружбу и сплоченность в коллективе  - создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, патриотической, туристско-краеведческой направленности. |
| 10. | ***Кадровое обеспечение программы:*** | -Начальник оздоровительного лагеря;  -Воспитатель;  -Медицинская сестра;  -Завхоз;  -Повар;  -Технический персонал. |

**Раздел 1.Целевой**

***Пояснительная записка***

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

     Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, примерные речёвки.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МБОУ «Патракеевская ОШ».

***Нормативно-правовые документы***

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав филиала «Патракеевская основная школа – детский сад».
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Приказы Управления образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.
13. Акт приемки лагеря.
14. План работы.

***Цель и задачи программы***

***Цель*** - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

***Задачи:***

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

***Сроки и условия пребывания:***

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основным составом лагеря являются обучающиеся филиала «Патракеевская основная школа – детский сад». На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 7 до 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

#### **Ожидаемые результаты**

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

#### **Личностные и метапредметные результаты освоения программы**

*Личностными результатами изучения программы является формирование следующих умений:*

* формирование у ребёнка ценностных ориентиров;
* знакомство с всемирно известными авторами детективного жанра и их героями;
* воспитание уважительного отношения к процессу погружения в профессию, как свою, так и других людей;
* овладение различными приёмами и техникой детективной деятельности;
* выработка навыков самостоятельной и групповой работы.

#### **Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).**

*Регулятивные УУД*:

* учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
* учиться совместно давать оценку своей деятельности и деятельности других;

*Познавательные УУД:*

* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую.

*Коммуникативные УУД:*

* уметь слушать и понимать речь других;
* уметь внимательно читать и понимать содержание текста;
* учиться согласовано работать в группе:

а) учиться распределять работу между участниками проекта;

б) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;

в) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, стороннего наблюдателя

- свидетеля).

***Условия реализации программы***

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

**Раздел 2.** **Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.**

***Модуль 1 «Ключевые мероприятия детского лагеря»***

**Физкультурно – оздоровительное направление:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; * Выработка и укрепление гигиенических навыков; * Расширение знаний об охране здоровья. |  |

**Художественно-творческое направление:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |  |
| * Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. * Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. * Развитие творческих способностей детей. | |  |

**Гражданско-патриотическое направление:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |  |
| * Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. * Приобщение к духовным ценностям российской истории. | |  |

**Волонтерское направление:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |  |
| * **Защита окружающей среды;** * **Помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.** * **Оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);** * **Гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;** * **Пропаганда здорового образа жизни среди школьников и молодёжи;** | |  |

**Направление ЮИД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |  |
| * Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения. * Применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах. * Использовать материально-технический потенциал школы и другие её возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения. | |  |

***Модуль 2 «Отрядная работа»***

**Физкультурно – оздоровительное направление:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * Утренняя гимнастика (зарядка) * Спортивная игры на спортивной площадке. * Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия. * Беседы, презентации «Мое здоровье» и т.п. |  |

**Художественно-творческое направление:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |  |
| * Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты») * Конкурсные программы * Творческие конкурсы * Творческие игры на занятиях в кружках * Выставки | |  |

**Гражданско-патриотическое направление:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |  |
| * Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» * Подвижные народные игры. * Тематические беседы * Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья». * Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» * Беседа «Символика Российской Федерации» | |  |

**Волонтерское направление (трудовое направление):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |  |
| * Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» * Подвижные игры, конкурсы * Акции по уборке территории * Акции по облагораживании территории * Конкурсы плакатов и рисунков | |  |

**Направление ЮИД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |  |
| * Интеллектуальный конкурс «ПДД знаем!» * Подвижные игры, викторины, конкурсы * Тематические беседы * Отрядные часы, помогающие ребенку применять ПДД * Конкурс рисунков на асфальте «Безопасная дорога» * Беседа «Знать ПДД важно» | |  |

***Модуль 3 «Самоуправление»***

В отрядах выбирается командир, который помогает воспитателям в организации мероприятий, следит за дисциплиной отряда. В каждом отряде имеются дежурные, которые следят за порядком и чистотой территории. Также проводится работа ребятами из профильных отрядов ЮИД, юнармейцев и волонтёров.

***Модуль 4 «Организация предметно-эстетической среды»***

Оформление отрядных комнат, атрибуты отрядов, оформление стендов в вестибюле - стенды по безопасности, список отрядов, график дежурства и план мероприятий. Правила поведения и законы ЛОЛ.

***Кадровые условия****.*

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

***Кадровое обеспечение****:*

*Начальник лагеря* - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

*Воспитатель* -  осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

***Методические условия***

* + наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
* должностные инструкции всех участников процесса.
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
* проведение ежедневных планёрок.
* коллективные творческие дела
* творческие мастерские
* индивидуальная работа

***Педагогические условия.***

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

***Материально-техническое обеспечение.***

1.Спортивный зал

2.Актовый зал

3.Спортивная площадка

4.Школьная площадка

* 1. отрядные комнаты

6.Медицинский кабинет

7.Раздевалка

8.Столовая

9.Библиотека

**Раздел 3. Организация воспитательной деятельности.**

***Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены***

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

* необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
* оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
* сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
* постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

* грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
* грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
* грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
* грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
* грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
* доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
* в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

***Механизм реализации программы***

*I этап. Подготовительный*

Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
* издание приказа по школе об открытии лагеря;
* разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
* осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
* приобретение канцтоваров, хозтоваров;
* сбор инвентаря: фонотека, спортинвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
* проведение инструктажей с работниками лагеря.

*II этап. Организационный*

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Радуга»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

*III этап. Практический*

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
* работа творческих мастерских.

*IV этап. Аналитический*

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

***Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с другими организациями:***

Патракеевский ФАП,

Патракеевский Дом Культуры,

Сельская библиотека.

***Календарное планирование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **10.30-12.00** | **13.00-14.30** |
| *03.06* | Открытие лагерной смены «Лето – чудесная пора!» Выход на природу «Родной край лучше знай!» | |
| *04.06* | Операция картошка  День кошек  Игровая программа «Усатый полосатый» | «Азбука безопасности», игра по правилам поведения и правилам безопасности |
| *05.06* | День здоровья  Олимпийские игры | «Олимпийские кольца» игровая программа |
| *06.06* | Выход на природу «Родной край лучше знай!» | Конкурсно-развлекательная программа «Пушкинский день». |
| *07.06* | Акция «Помоги району быть чище», «Помощь церкви» (уборка мусора по деревне, на берегу, помощь в церкви)  КТД «Как мы потрудились» | Викторина «К 95 - летию Приморского района» |
| *10.06* | День мультфильмов  День разрисованных ладошек | День шариковой ручки  День мороженого |
| *11.06* | Квест посвященный Дню независимости России,  Рисунки на окне "Моя Россия" | Игровая программа  «Горжусь моей страной»  Рисунки на асфальте  Флэш-моб |
| *13.06* | День туриста | Игра-путешествие по станциям "Лекарственные растения Приморского района" |
| *14.06* | День архитектора | Соревнования по пионерболу |
| *17.06* | Экологический праздник «День Берендея» | Экологические старты |
| *18.06* | День науки | Игровая программа  «Веселая Спортландия» |
| *19.06* | Фокусы вокруг нас,  Ярмарка спортивной моды. | Игровая программа «Юморина» |
| *20.06* | Спортивная эстафета  «Солнцеворот»  Игра «Песочный рай» | Конкурсная программа «Поляна игр» |
| *21.06* | Урок мужества  День памяти и скорби | Игры с водой |
| *24.06* | Песочные соревнования Беседа «Солнечный ожог»; | Игровая программа «Песочная мозаика» |
| *25.06* | Акция «Помоги району быть чище», Игра «Все цвета радуги», Беседа «Гигиена лучший друг» | Игровая программа "Раз словечко, два словечко будет песенка…" |
| 26.06 | Школа безопасности «На улицах большого города» | Спортивно – познавательное мероприятие «В мире спорта и сказок - в поисках волшебного клада» |
| *27.06* | Праздник закрытия лагерной смены «До новых встреч!» | Дискотека |