

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Патракеевская основная школа»  
(МБОУ «Патракеевская ОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 6  
от «20» февраля 2024г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Толстова Е.В.  
«27» февраля 2024г  
Приказ № 37/01-10

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного Школы**  
**«Патракеевская основная школа» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Патракеевская основная школа» (МБОУ «Патракеевская ОШ») далее - Школа
Руководитель	Толстова Елена Валентиновна
Адрес организации	163540 Архангельская область, Приморский район, д.Патракеевка дом 10
Телефон, факс	8(8182)25-16-81
Адрес электронной почты	<a href="mailto:patra-10@mail.ru">patra-10@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://patra-school.arkh.eduru.ru/">http://patra-school.arkh.eduru.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации МО «Приморский муниципальный район»
Дата создания	1903
Лицензия	Серия 29Л01 № 0001136 22.12.2015 года Министерство образования и науки Архангельской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 29А01 № 0000755 16.02.2016 года Министерство образования и науки Архангельской области
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	От 09.12.2015 ГРН №2152901207061 ОГРН 1022901496045
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 29 № 002144267 от 11.04.2002 г ИНН 2921007733 КПП 292101001

Свидетельство о землепользовании	Серия 29-АК № 864094 от 28.01.2013 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Архангельской области и Ненецкому автономному округу
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 29-АК № 741233 от 24.02.2012 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Архангельской области и Ненецкому автономному округу
Режим работы	5-дневная рабочая неделя

**Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности**

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Дошкольное	Общеобразовательная дошкольного образования, реализуемая в группах общеразвивающей направленности	основная
2.	Начальное общее	Общеобразовательная	основная
3.	Основное общее	Общеобразовательная	основная
4.		Дополнительное образование	дополнительная

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В 2023 году школа продолжает вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В электронной форме:

- ✓ часть педагогической отчетной документации;
- ✓ рабочую документацию в сфере образования;
- ✓ бухгалтерская отчетность и документация
- ✓ переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ документация по питанию;
- ✓ журнал успеваемости (используется АИС «Дневник.ру»)

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения «Детский сад», утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение, принятие в новой редакции устава Школы;</li> <li>- определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования и использования его имущества;</li> <li>- образование исполнительных органов Школы (комиссий, советов рабочих групп, методических объединений) и досрочное прекращение их полномочий;</li> <li>- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;</li> <li>- утверждение финансового плана Школы и внесение в него изменений;</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методических объединения:

- объединение учителей-предметников;
- объединение классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	7
Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1)	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	13
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	2
Дополнительные общеразвивающие программы	
<b>Всего</b>	<b>38</b>

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «Патракеевская ОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Патракеевская ОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 22.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Патракеевская ОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Патракеевская ОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Патракеевская ОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 95 процентов;
  - родителей – 84 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, учебные курсы, клубы, отряды, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по модулям.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;
- вариативные – «Волонтерство» и «Школьный музей»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- спортивные мероприятия;
- конкурсы;
- ролевые игры и др.

В 2023 году в рамках гражданско-патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Самоуправление» организованы школьные знаменные группы для выноса флага;

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Антуфьева О.В. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году Школа провела воспитательные мероприятия по следующим направлениям деятельности:

Патриотическое
Антитеррористическое
Экологическое
Антинаркотическое
По безопасности дорожного движения
По безопасности жизни
По профилактике безнадзорности и правонарушений
Формированию правовой грамотности
Антикоррупционное
Формирование толерантности
ЗОЖ
Финансовая грамотность
ВФСК «ГТО»

В школе организованы объединения:



В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Баландина Н.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процента.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Дошкольное образование	Основное образование
<ul style="list-style-type: none"> <li>Физкультурно-спортивное</li> <li>Социально-гуманитарное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физкультурно-спортивное</li> <li>Социально-гуманитарное</li> <li>Художественное</li> </ul>
Охват: 100%	Охват: 100%
<p>Bar chart showing attendance percentages for preschool education. The y-axis ranges from 0 to 120. Two bars are shown: a blue bar for 'Физкультурно-спортивное' (Physical and sports) at 100% and a red bar for 'Социально-гуманитарное' (Social and humanitarian) at 100%.</p>	<p>Bar chart showing attendance percentages for primary education. The y-axis ranges from 0 to 120. Three bars are shown: a blue bar for 'Физкультурно-спортивное' (Physical and sports) at 82%, a red bar for 'социально-гуманитарное' (social and humanitarian) at 100%, and a green bar for 'Художественное' (Artistic) at 85,7%.</p>

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 октября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Маска"». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театра – Копытова К.В.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Патракеевская ОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Архангельской области.

- организована ежедневная термометрия, установлены рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, фойе и обеденного зала, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещены памятки в каждом помещении по профилактике коронавирусной инфекции;

- размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023 году школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися утреннюю зарядку перед началом учебных занятий, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–8	1	45	5	34
9	1	45	5	33

Начало учебных занятий – 09.00 час.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	Июнь 2023 год	Декабрь 2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	37	38
	– начальная школа	14	14
	– основная школа	23	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	0	0
5	Обучающихся с ОВЗ	3	3
	Обучающихся с инвалидностью	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

В 2023 году Школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Показатели оценки деятельности усвоения воспитанниками программы в 2023 году

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), выявления промежуточных и итоговых результатов освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Оценки динамики достижений воспитанников.

#### **Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (в %)**

Обследовано: 11 детей

	Социально-коммуникативное развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Художественно – эстетическое развитие (%)	Физическое развитие (%)	Итого
Дети 3 г. жизни	В – 20 С – 37 Н – 43	В – 35 С – 50 Н – 15	В – 59 С – 25 Н – 16	В – 25 С – 51 Н – 24	В – 51 С – 16 Н – 33	В – 38 С – 36 Н – 26
Дети 4 г. жизни	В – 27 С – 46 Н – 27	В – 49 С – 34 Н – 17	В – 69 С – 14 Н – 19	В – 50 С – 36 Н – 14	В – 69 С – 18 Н – 13	В – 53 С – 30 Н – 17
Дети 5 г. жизни	В – 38 С – 41 Н – 21	В – 60 С – 27 Н – 13	В – 74 С – 17 Н – 9	В – 52 С – 38 Н – 10	В – 70 С – 18 Н – 12	В – 59 С – 28 Н – 13
Дети 6 г. жизни	В – 63 С – 32 Н – 5	В – 73 С – 24 Н – 3	В – 77 С – 18 Н – 5	В – 70 С – 27 Н – 3	В – 79 С – 20 Н – 1	В – 72 С – 24 Н – 4
Дети 7 г. жизни	В – 80 С – 20 Н – 0	В – 94 С – 6 Н – 0	В – 89 С – 11 Н – 0	В – 85 С – 15 Н – 0	В – 90 С – 10 Н – 0	В – 88 С – 12 Н – 0
Итого:	В – 47 С – 35 Н – 18	В – 62 С – 88 Н – 10	В – 74 С – 17 Н – 9	В – 56 С – 33 Н – 11	В – 72 С – 16 Н – 12	В – 62 С – 26 Н – 12

Мониторинг по ФГОС отменяет диагностику, в том числе, педагогическую (п.4.3 ФГОС «Объективную оценку ребёнку даём после собственных наблюдений, бесед с родителями, анкетирования, бесед с детьми»). Итоговый мониторинг проводился педагогами группы.

Анализ показал, что программа усвоена дошкольниками:

- На высоком уровне – **62%**
- На среднем уровне – **26%**
- На низком уровне – **12%**

Если сравнить результаты освоения обучающимися овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям ( в %) то можно отметить, что процент вырос на 2% (в 2022 году был 60%).

Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствует о том, что педагогами выбрана верная тактика воспитания и образования детей. Стоит обратить внимание на социально-коммуникативное развитие детей и художественно- эстетическое развитие детей.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

#### **Выводы:**

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «обученность» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>54,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «обученность» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «обученность» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «обученность» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	6	6	100	1	16,7	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>30,4</b>	<b>1</b>	<b>4,34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «обученность» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «обученность» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,2 процентов (в 2022 был 28,5%).

## Результаты ВПР

ВПР-2023 для учеников 4–8-х классов были проведены в марте-апреле 2023 года, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов, хотя наблюдалось снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по предметам. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам при анализе результатов ВПР было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

## Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023 году 08.02.2023 учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Количество выпускников	Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% обученности	Средняя оценка	Средняя по району
2	Русский язык	0	1	1	0	100	50	<b>3,5</b>	3,8
2	Математика	0	1	1	0	100	50	<b>3,5</b>	3,5
2	География	1	1	0	0	100	100	<b>4,5</b>	3,9
1	Обществознание	0	0	1	0	100	0	<b>3</b>	3,3
1	Информатика	1	0	0	0	100	100	<b>5</b>	3,3



Обучающиеся успешно справились с итоговой аттестацией в основной период, показав результаты, близкие средним по Приморскому району.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

#### **Школьный этап ВсОШ:**

№ п/п	Степень обучения	Число учащихся (всего)	Приняло участие (чел).	Приняло участие (%)	Участие в нескольких олимпиадах	
1	5 – 9 классы	24	22	91,7	21	95,5

#### **Муниципальный этап ВсОШ:**

Количество предметов	Количество участников	Человек	Победителей	Призеров
7	8	3	0	2

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустройство	% поступления
2023	2	0	2	0	100

В 2023 году выпускники продолжают обучение в средне-специальных ОО региона.

## **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждена **Программа «Повышение качества образования обучающихся на 2019-2023 годы»** от 01.11.2019, утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Патракеевская ОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ВПР, ШЭ ВСОШ, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в СП «Детский сад» - 90,3, Школе – 95,8 процента.

В мониторинге участвовали все родители, некоторые родители заполняли не одну анкету, т.к. в школе обучается ни один ребенок и ответы на часть вопросов не совпадали. Всего было анкет по школе 36, по детскому саду 16. Показатели «Эмоциональная атмосфера в школе», «Качество обучения», «Качество условий обучения» выросли по сравнению с прошлым учебным годом.

<b>Удовлетворенность:</b>	<b>Детский сад</b>			<b>Школа</b>		
	<b>Согласен полностью</b>	<b>В основном согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Согласен полностью</b>	<b>В основном согласен</b>	<b>Не согласен</b>

эмоциональная атмосфера в школе	99%	1%	0%	73%	27%	0%
профессиональный уровень педагогов	96%	4%	0%	79%	21%	0%
качество обучения	100%	0%	0%	74%	26%	0%
качество условий обучения	100%	0%	0%	91%	9%	0%
качество управления школой	100%	0%	0%	89%	11%	0%
информирование родителей и обучающихся	100%	0%	0%	87%	13%	0%

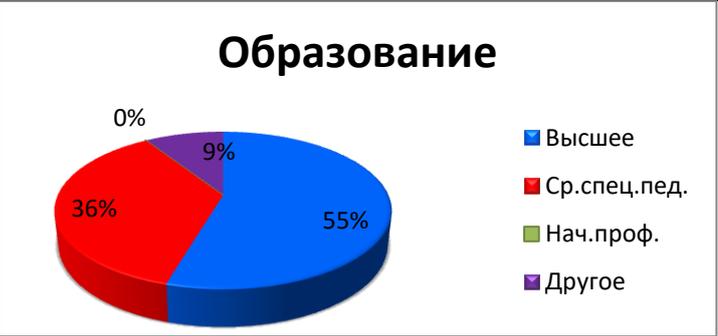
В анкетах родители внесли свои предложения:

1. Необходимость в узких специалистах: логопед, учитель иностранного языка, истории.
2. Современная спортивная площадка (волейбольная площадка, футбольной поле с покрытием)
3. Дополнить зоны отдыха, отремонтировать прогулочную площадку.
4. Сотрудничество с другими организациями.
5. Спланировать темы родительских собраний с учетом мнения родителей

### VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей.

<u>Образовательный уровень</u>	
Образование	Количество
Высшее	6
Среднее специальное пед.	4
Начальное профессиональное	0
Другое	1



■ Высшее	55%
■ Ср. спец. пед.	36%
■ Нач. проф.	0%
■ Другое	9%

<u>Квалификационный уровень</u>	
Категория	Количество
Высшая	6
Первая	3
СЗД	2
Нет категории	0



■ Высшая	55%
■ Первая	27%
■ СЗД	18%
■ Нет категории	0%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Патракеевская ОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организована методическая работа с педагогами для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась в присутствии педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Подали заявление</b>	<b>Категория присвоена</b>
Первая	0	0
Высшая	3	3
«педагог-методист»	0	0
«педагог-наставник»	0	0

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ «Патракеевская ОШ» был утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители: мастер-классы, соревнования, конкурсы, праздничные мероприятия.

## **IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Патракеевская ОШ» при реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования показывает следующее:

- 100% педагогов в рамках урочной и внеурочной деятельности используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.
- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, согласно санитарным правилам (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) Школе составляет 100% процентов.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оснащенность школьного информационно-библиотечного центра учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование ШИБЦ на закупку методической литературы.

### Общая характеристика ШИБЦ:

- объем библиотечного фонда – 5234 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,3 единицы в год;
- объем учебного фонда – 1218 единица.

Фонд ШИБЦ формируется за счет областного бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1218	875
2	Педагогическая, учебные пособия	1230	125
3	Художественная	1955	338
4	Справочная	328	19
5	Естественно-научная, техническая, общественно-политическая. Языковедение, литературоведение	384	27
6	Периодические издания	119	73

Фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

В ШИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 189 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

## XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- кабинет естественных наук;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет английского языка с лингафонным оборудованием и интерактивной доской.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, школьный информационно-библиотечный центр. на первом - актовый зал и музей, столовая и пищеблок, медицинский кабинет, СП «Детский сад».

На территории школы имеются оборудованные прогулочная детская площадка для детей дошкольного возраста с игровым оборудованием и новым теневым навесом и ограждением, спортивная площадка с тренажерами и оборудованием для сдачи норм ГТО.

Организация рабочих мест Школы во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. В кабинетах начальной школы, СП «Детский сад» оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В 2023 году дополнительно приобрели на пищеблок холодильник бытовой и блендер, обновлена столовая посуда. На складе пищеблока имеется психрометр, 3 холодильника и 2 морозильных камеры. Заменены стеллажи для хранения сыпучих продуктов. В горячем цеху установлены две 4-х конфорочных плиты. Для кабинета начальных классов приобрели новая мебель: школьные парты, в детском саду – столы для занятий. Приобретен спортивный инвентарь. Произведена замена оконных блоков в кабинете директора, раздевалке детского сада.

Проведен ремонт актового зала с заменой оконных блоков, электропроводки, светильников, дверных проемов. Сделан косметический ремонт стен, ремонт потолка и пола. Установлены жалюзи и роль-шторы, произведена замена занавесов сцены и кресел. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов помещений пищеблока,

В 2023 году школа провела ревизию материально-технической базы, продолжила закупку нового оборудования: в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

- в спортивном зале: оборудовать раздевалки шкафчиками для хранения спортивной формы.
- в учебных кабинетах начальных классов заменить школьную доску.
- в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом; ЖК-панель с медиаплеером:
- в кабинете физике: прибор для изучения движения тел, дозиметр, реостат ползунковый.
- в кабинет химии: стол лабораторный.
- в кабинете информатике обновить шкафы для хранения учебных пособий.

Показатели деятельности за 2023 год структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Патракеевская ОШ», подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.8.1	Высшая	1 человек/50%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	1 человек/50%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека /11 человек 1/5,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности за 2023 год МБОУ «Патракеевская ОШ», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек / 41,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/78,9%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/21%

1.19.2	Федерального уровня	23 человек/60,5%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/31,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/62,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/87,5%
1.29.1	Высшая	4 человека/57,1%
1.29.2	Первая	3 человек/42,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/90,9%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28,8 кв.м